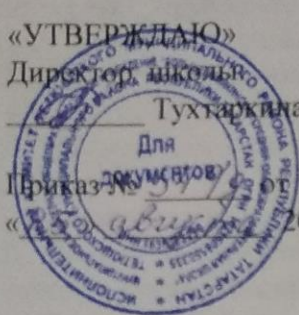


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Тухтаркина С.В.

Для документов
Приказ № 57/н от
«25» августа 2020г.



Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«25» августа 2020г.

У ч е б н ы й п л а н
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большешемякинская средняя
общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020 / 2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, №273-ФЗ;
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года ЗРТ №68;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 18.07.2004г.;
- Закона Республики Татарстан от 3 декабря 2009 г. № 54-ЗРТ "О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015)
- Федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 (с изменениями на 23 июня 2015 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785 (с изменениями на 8 апреля 2015 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644 (с изменениями на 8 апреля 2015 года);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707);
- приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 года №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 зарегистрированным в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993 9 (с изменениями на 24 ноября 2015 года)).

Учебный план обсуждён и принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 25.08.2020 г.).

Язык обучения - русский. Учебный план, учебная нагрузка обучающихся и материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиНа.

Школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами, работает в одну смену. В учебном плане предусматривается обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся на ступени начального, основного образования.

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирования ключевых компетенций.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недель.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся 1 классов, на последних уроках используется не классно-урочная, а другие формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель 4 и 5-ми уроками запланированы уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков - театрализации, уроков-экскурсий и т.д. В ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день 5 уроков. Во втором полугодии - январь – май по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день 5 уроков. Во 2-4 классах – не более 5 уроков по 45 минут каждый. В 1 классе – пятидневная, во 2-4-х классах шестидневная учебная неделя. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, а во 2 и 3 классах 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Родной (тат) язык и литература».

Для обучения по базовой программе в 1-4 классах реализуется учебный комплект «Перспектива». Комплект «Перспектива» отвечает требованиям Стандарта основного начального образования второго поколения и включает учебники для начальной школы по основным предметам, соответствующим

базисному учебному плану. Комплект обеспечен учебными, методическими и дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей через Интернет, пособиями для учителей для формирования надпредметных умений. Комплект предполагает дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки и учитывает современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья детей, к формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебники комплекта одобрены и рекомендованы РАН-РАО, включены в серию «Академический школьный учебник» и допущены Министерством образования РФ.

Программы по учебным предметам ориентированы:

- на знания о сущности и об особенностях объектов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего образования;
- умение представлять, преобразовывать и сопоставлять информацию, заданную в различных формах (в форме текста, рисунка, таблицы, диаграммы);
- умение применять приобретённые знания для решения различных типовых жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается как учебный курс в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

В целях реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» в школе с контингентом детей чуваш созданы условия для изучения их родного языка, литературы, истории, культуры, традиций и обычаев, для воспитания национального самосознания. Основа любой культуры – язык. Сохранение и развитие чувашского языка как элемента российской и мировой культуры является одной из важнейших задач школы с этнокультурным компонентом.

Изучение чувашского языка в школах как родного важно как для сохранения национальных традиций, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

Целью обучения чувашскому языку является развитие личности ребенка на основе учебной деятельности средствами предмета «Родной язык и литературное чтение». В связи с этим ставятся такие задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к родному чувашскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной чувашской речью;
- развитие языкового мышления, внимания, памяти учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2 часа внеурочной деятельности в 1 классе распределены следующим образом: 1 час- на изучение английского языка «Веселый английский», 1 час отведен на занятия по программе «Мое здоровье». Занятия посещают и учащиеся 2-4 классов.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Д	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	ЧГ	ЧГ/ГО	ЧГ/ГО	ЧГ/ГО
Родной язык	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ГО	ГО
Английский язык		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир и ОБЖ	КР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				КО
Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО

Основное общее образование.

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недель в год в 9 классе и 35 учебных недель в 5-8 классах. Установлена 6 – дневная учебная неделя продолжительностью уроков – 45 минут.

В 5-9-х классах учебный план составлен на основе методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан, утвержденных приказом МО и Н РТ от 19 августа 2015 года № 1055/15 (ФГОС ООО).

В 8-9 классах учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы,

направленной на углубленное изучение родного языка и культуры (чувашский, марийский, удмуртский, мордовский языки)

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет **«География»** в V -VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. В VII- IX классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Часы, отведенные в 5-7 классах на преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство (ИЗО)»** и **«Музыкальное искусство (Музыка)»** изучаются как самостоятельные предметы. В 8 классе изучается как самостоятельный предмет **«Искусство»**. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведен по 1 часу в неделю в VIII- IX классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено по 3 часа в неделю.

2 часа школьного компонента в 5 классе распределены следующим образом: 1 час отводится на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; 1 час отводится на изучение немецкого языка.

1 час школьного компонента в 6 классе отведен на изучение предмета «Биология».

2 часа школьного компонента в 7 классе отведены на изучение предметов: «Биология» и «Геометрия».

2 часа школьного компонента в 8 классе отведены на изучение предметов: «Русский язык» и «Немецкий язык»

Часы компонента образовательного учреждения в 9-м классе используются для преподавания второго иностранного (немецкого) языка обучающимся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Д/ГО	ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Родной язык	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО
Родная литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Информатика и ИКТ			Т/ГО	Т/ГО	ГО
История	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Обществознание	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
География	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	ГО
Химия				КР/ГО	ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО
Музыка	ГО	ГО	ГО		
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО		
Искусство				ГО	
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	КО				

Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Законов РФ и РТ «Об образовании»;
2. Приказа МОиН РТ от 10.07.2012г. № 4165/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего общего образования»;
3. Требований СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
4. Устава МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»
5. Приказ МО и Н РТ № 1063/ 15 от 19.08.2015г « Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

В школе введена шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков – 45 минут. В школе в 10-11 классах обучение ведется на русском языке.

Во исполнении приказа МОи Н РТ от 10.07.2012г. № 4165/12 для организации универсального обучения время, отведенное на элективные учебные предметы используется для организации обучения по предметам федерального и регионального компонентов БУП РТ и исходя из этого школьный компонент учебного плана для 10 класса распределен и утвержден на заседании педагогического совета с участием членов родительского комитета (протокол родительского собрания № 1 от 25.08.2020) следующим образом:

в 10 классе для полного и прочного усвоения программного материала и дальнейшей социализации, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой

деятельности, по запросам учащихся и родителей часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: русский язык – 1 ч., русский язык (эл.курс) – 1ч, математика -1 ч., математика (эл.курс) -1 ч., биология(эл.курс) -1 ч., физика(эл.курс) – 1 ч., семейное образование (эл. курс)– 1 ч, химия – 1ч;

в 11 классе для полного и прочного усвоения программного материала и дальнейшей социализации, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, по запросам учащихся и родителей часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: русский язык – 1ч., русский язык (эл.курс) – 1ч, математика (эл.курс) -1 ч., математика -1 ч., биология (эл.курс) – 1 ч., физика(эл.курс) – 1 ч, обществознание (эл.курс) – 1 ч., астрономия – 1ч.

На преподавании учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Учебный предмет «Физическая культура» должен быть направлен на :

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия и др.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья(рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На ступени среднего (полного) общего образования использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культуры: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

Распределение часов школьного компонента было обсуждено в присутствии родителей и ученического совета и составлено на основании изучения потребностей участников образовательного процесса (протокол родительского собрания №1 от 20.08.2020 г.)

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Классы	
	10	11
Русский язык	КР/ГО	ГО
Литература	С/ГО	ГО
Родной язык	Т/ГО	ГО
Родная литература	ГО	ГО
Английский язык	КР/ГО	ГО
Математика	КР/ГО	ГО
Информатика и ИКТ	КР/ГО	ГО
История	КР/ГО	ГО
Обществознание	КР/ГО	ГО
География	Т/ГО	ГО
Физика	КР/ГО	ГО

Химия	КР/ГО	ГО
Биология	Т/ГО	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО
Семьеведение	КО	
Астрономия		ГО

Для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для школ с родным (чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком обучения» для учащихся 1-4 классов
МБОУ «Большешемякинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной язык	2	2	2	2	8
Родной язык и литература	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Родной язык и литература (тат)		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования для общеобразовательных организаций,
обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на
углубленное изучение родного языка и культуры для учащихся 5-9 классов
МБОУ «Большешемякинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	732/21
	Литература		105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	452/13
Родной язык и литература	Родной язык		70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Родная литература		35/1	35/1	35/1	35/1	34/1	174/5
Иностранный язык	Иностранный язык		105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
Общественно-научные предметы	История		70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Обществознание		-	35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География		35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8
Математика и информатика	Математика		175/5	175/5	-	-	-	350/10
	Алгебра		-	-	105/3	105/3	102/3	312/9
	Геометрия		-	-	70/2	70/2	68/2	208/6
	Информатика		-	-	35/1	35/1	34/1	104/3
Естественно-научные предметы	Биология		35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	243/7
	Физика		-	-	70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия		-	-	-	70/2	68/2	138/4
Искусство	Музыка		35/1	35/1	35/1	35/1	-	140/4
	Изобразительное искусство		35/1	35/1	35/1	-	-	105/3
Технология	Технология		70/2	70/2	70/2	35/1	-	245/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	-	35/1	34/1	69/2
	Физическая культура		105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
Итого			1050/30	1120/32	1155/33	1190/34	1156/34	5671/163
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Второй иностранный язык		35/1	-	-	35/1	68/2	138/4
	ОДНКНР		35/1	-	-	-	-	35/1
	Геометрия		-	-	35/1	-	-	35/1
	Биология		-	35/1	35/1	--	--	70/2
	Русский язык		-	-	-	35/1	-	35/1
Максимально допустимая недельная нагрузка			1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	5984/172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального обучения для 10-11 классов
МБОУ «Большешемякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Класс		Всего	
	10	11		
	Количество часов в неделю			
Русский язык	1/35	1/35	2/70	
Литература	3/105	3/105	6/210	
Иностранный язык	3/105	3/105	6/210	
Математика	4/140	4/140	8/280	
Информатика и ИКТ	1/35	1/35	2/70	
История (включая историю родного народа)	2/70	2/70	4/140	
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	4/140	
География	1/35	1/35	2/70	
Физика	2/70	2/70	4/140	
Химия	1/35	1/35	2/70	
Биология	1/35	1/35	2/70	
Технология	1/35	1/35	2/70	
ОБЖ	1/35	1/35	2/70	
Физическая культура	3/105	3/105	6/210	
Региональный компонент				
Родной язык	2/70	2/70	4/140	
Родная литература	1/35	1/35	2/70	
Компонент образовательного учреждения				
Русский язык	1	1		16/552
Математика	1	1		
Химия	1	-		
Астрономия	-	1		
Элективные курсы:				
1.Семьеведение	1	-		
2.Трудные вопросы грамматики, стилистики культуры речи	1	-		
3.Практикум по математике	-	1		
4.Уравнения и неравенства	1	-		
5. Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	-	1		
6.Клетки и ткани	1	1		
7.Физика в задачах	1	1		
8.Мир обществознания	-	1		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/1295	37/1258	74/2553	

**Приложение к Учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год**

**Внеурочная деятельность МБОУ «Большешемякинская СОШ» Тетюшского
муниципального района РТ в 2020/2021 учебном году в I – IV
общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в
соответствии с ФГОС НОО**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
духовно-нравственное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
общекультурное	Формирование навыков, позитивного отношения к базовым ценностям общества.
общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330	340	340	340
	Итого	1350			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Большешемякинская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно - правовая основа модели:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, муниципальный ресурсно-методический центр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в одном здании школы, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки, музыкальной техникой, библиотекой, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 10 часов. Практически во всех образовательных учреждениях при реализации программ внеурочной деятельности не учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования. С целью оптимизации учебной нагрузки при создании плана внеурочной деятельности каждому образовательному учреждению необходимо знать направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании. Такой анализ позволит определять приоритеты в выборе направлений внеурочной деятельности, эффективно осуществлять ее кадровое и финансовое обеспечение.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- договор образовательного учреждения с родителями,
- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности
- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011),
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).

Направление	Название объединения	Кол -во часов	Название объединения	Кол -во часов	Название объединения	Кол -во часов	Название объединения	Кол -во часов
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Общекультурное	«Мы и наш мир»	2	«Мы и наш мир»	2	«Мы и наш мир»	2	«Мы и наш мир»	2
Спортивно-оздоровительное	«Чистота – залог здоровья!»	2	«Чистота – залог здоровья!»	2	«Чистота – залог здоровья!»	2	«Чистота – залог здоровья!»	2
Духовно-нравственное	«Экология души»	1	«Экология души»	1	«Экология души»	1	«Экология души»	1
Социальное	Деятельность классного руководителя	3	Деятельность классного руководителя	3	Деятельность классного руководителя	3	Деятельность классного руководителя	3
Общеинтеллектуальное	«Весёлый английский!»	1	«Волшебный мир книг»	2	«Волшебный мир книг»	2	«Волшебный мир книг»	2
	«Волшебный мир книг»	1						

Внеурочная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году в V, VI, VII, VIII, IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

укрепления российской государственности

развития в России гражданского общества;

повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательных учреждений.

Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделены три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В МБОУ «Большешемякинская СОШ» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5,6,7, 8, 9-ых классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
 - оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
 - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5,6,7,8,9-ых классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (спецкурсы).
 - Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
 - Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе: ЦДОд
 - Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- классное руководство.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное направления организуется в МБОУ «Большешемякинская СОШ» внутренних ресурсов, общекультурное – за счет образовательных программ учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов

обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы). В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Направление	Название объединения	Кол-во часов	Название объединения	Кол-во часов	Название объединения	Кол-во часов	Название объединения	Кол-во часов	Название объединения	Кол-во часов
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Общекультурное	«В мире книг»	1	«Радуга творчества»	2	«Радуга творчества»	2	«В мире искусств»	1	«В мире искусств»	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные и подвижные игры»	2	«Спортивные и подвижные игры»	2	«Теннис»	2	«Спортивные и подвижные игры»	2	«Спортивные и подвижные игры»	2
Духовно-нравственное	«Краеведение»	2	«Я в мире, мир во мне»	1	«Я в мире, мир во мне»	1	«Душевное здоровье»	1	«Душевное здоровье»	1
Социальное	Деятельность классного руководителя по воспитательному плану	2	Деятельность классного руководителя по воспитательному плану	2	Деятельность классного руководителя по воспитательному плану	2	Деятельность классного руководителя по воспитательному плану	2	Деятельность классного руководителя по воспитательному плану	2
Общественно-интеллектуальное	«Занимательная биология»	1	«Увлекательная грамматика»	1	«Занимательная математика»	1	«Занимательная математика»	2	«Я – исследователь»	2
	Деятельность классного руководителя	2	Деятельность классного руководителя	2	Деятельность классного руководителя	2	Деятельность классного руководителя	2	Деятельность классного руководителя	2

